

Урок протидії торгівлі людьми

“Торгівля людьми — сучасне рабство”

МЕТА: підвищення рівня поінформованості учнів з питання протидії торгівлі людьми, закріплення знань і формування навичок безпечної поведінки в кризових умовах.

Вікова категорія: учні 9-11 класів.

Обладнання: мультимедійна система, соціальний відеоролик, презентаційні матеріали.

Хід заняття:

I. Визначення мети та основних термінів.

Сьогодні ми зустрічаємося з вами для обговорення досить актуальної та важливої для сучасного суспільства теми — теми торгівлі людьми та боротьби з цим негативним соціальним явищем. В процесі роботи ми визначимо основні поняття цього виду злочину, його масштаби та групи ризику громадян. Метою нашого заняття є підвищення поінформованості школярів з питання протидії торгівлі людьми, закріплення знань з даного питання.

У світі процвітає работоргівля. Йдеться не про страшний період рабства у прадавні часи. Серед найголовніших порушень прав людини у сучасному світі актуальним залишається злочин, який має багато назв: “біле рабство”, “торгівля людьми”, “контрабанда людей”...

торгівля людьми є однією із сфер кримінального бізнесу, що розвивається найбільш стрімкими темпами. Вона приносить мільйонні прибутки, поступово витісняючи собою торгівлю зброєю та наркотиками. Рада Європи констатує, що торгівля людьми досягла масштабів епідемії за останні десять років, з річним глобальним ринком близько 42,5 млрд. Доларів.

Наша держава — це країна, з якої, як правило, здійснюється експорт “живого товару” на світові ринки — до Туреччини, Італії, Польщі, Іспанії, Німеччини, Угорщини, Греції, Російської Федерації, ОАЕ, США.

Торгівля людьми в Україні з'явилася як наслідок зростання безробіття, зuboжіння населення. Це явище становить значну суспільну небезпеку. Негативний вплив цього явища спричиняє руйнування суспільної моралі, сприяє деградації та відчуженості особи, втраті родинних зв'язків, зростанню агресивності та жорстокості в суспільстві.

У всьому світі торгівля людьми вважається одним із найтяжчих злочинів проти особи. 15 листопада 2000 року Комісія ООН з прав людини визнала торгівлю людьми сучасною формою рабства. 30 липня відзначається Всесвітній день протидії торгівлі людьми.

Законодавство України з питань протидії торгівлі людьми включає : ЗУ “Про протидію торгівлі людьми” та Кримінальний кодекс.

Торгівля людьми — це здійснення незаконної угоди, об'єктом якої є людина, що відповідно до Кримінального кодексу України визначається злочином.

Слід запам'ятати, що метою торгівлі людьми завжди є експлуатація.

Експлуатація — всі форми сексуальної експлуатації, використання в

порнобізнесі, примусова праця або примусове надання послуг, рабство або звичаї, подібні до рабства, підневільний стан, залучення в боргову кабалу, вилучення органів, проведення дослідів над людиною без її згоди, усиновлення з метою наживи, примусова вагітність, втягнення у злочинну діяльність, використання у збройних конфліктах тощо.

Як складові злочину варто визначити, Це:

- дії (вербування, переміщення, перховування, передача)
- засоби (погрози, насильство, примус, шантаж, обман, зловживання владою)

мета (експлуатація).

Як кожне явище в природі торгівля людьми має свої причини виникнення. Відносно до людини вони поділяються на зовнішні та внутрішні.

До зовнішніх можна віднести: (приклади наводять діти)

- спрощення можливостей для подорожування;
- попит на низькооплачувану працю та комерційну проституцію;
- попит на працю в галузях, де основне населення не бажає працювати через небезпечні умови праці;
- мінімальний ризик негативних наслідків для самих торговців;
- лояльність законодавства до заняття проституцією в багатьох країнах світу;
- інтернаціоналізація тіньової економіки.

До внутрішніх відносяться:

- економічна нестабільність у державі;
- соціальна нерівність та низький рівень життя населення;
- насильство в сім'ї;
- девіантна поведінка членів сім'ї (наркоманія, алкоголізм);
- привабливість уявного кращого життя за кордоном;
- погана обізнаність громадян щодо особливостей працевлаштування та перебування за кордоном;
- відсутність належної системи захисту постраждалих та системи превентивної роботи.

До провалля під назвою “експлуатація” потенційна жертва робить один крок. Вона стає на сході вербування. І якщо спіткнеться на ній, то вже не встигне відступити назад, покотиться шкереберть. Тоді вже піднятися самостійно і вибратися з цього провалля буде вкрай важко.

Тому саме на етапі вербування людина повинна розпізнати небезпеку і відгородитися від неї.

Звичайно, виділяють категорії людей, які залежно від життєвих умов, мають більше шансів стати жертвою торгівлі людьми та потрапляють у так звану «групу ризику». Хто це може бути на вашу думку?

Основні «групи ризику» це:

- незаміжні жінки та одинокі матері
- особи, які стали жертвами насильства в сім'ї
- трудові мігранти

- особи з проблемати здоров'я
- особи, які користуються послугами шлюбних агенств
- особи, які займаються проституцією
- особи, які працюють в модельній сфері
- молодь (зокрема діти вулиці, діти з асоціальних сімей, які вчиняли правопорушення або самі ставали жертвами злочинів).

Варто також розуміти різниць між торгівлею людьми та нелегальною міграцією. Основні фактори , які відрізняють ці явища наведені в таблиці.

Фактори	Нелегальна міграція	Ситуація торгівлі людьми
Постраждала сторона	Держава, міграційні закони якої порушено	Конкретна людина, права якої порушено
Характер відносин з посередником	Партнерські	Контроль з боку злочинців
Перетин кордону	Обов'язково і завжди нелегально	Не обов'язково, може бути і легальним, і нелегальним
Після перетину кордону	Мігрант вільний у власних діях	Жертва торгівлі знаходиться під контролем і експлуатується
Згода особи	Добровільно	Примусово або обманним шляхом
Ціль	Прибуток посередника за сприяння перетину кордону	Прибуток від експлуатації людини

II. Практична частина.

1. Сворення гасла на тему торгівлі людьми (**слова для довідки:** рабство, людина, товар, життя безцінне, раб, сучасність, стоп, жертва,проти, гроші,тощо)
2. Створення емблеми або плакату на тему протидії торгівлі людьми(**елементи для емблеми на слайді презентації**)

III. Зворотній зв'язок.

Прохання до учнів оцінити актуальність та змістовність заняття та виразити власні враження та думки після роботи.